



PROSPECTO DE ADMISIÓN



"No se enseña para la escuela, si no para la vida"

ÍNDICE

- **PRESENTACIÓN**
- **RESEÑA HISTÓRICA**
- **VIDA DEL ALUMNO**
 - a. FORMACIÓN DEL ALUMNO
 - (1) Especialidades.
 - (2) Cursos Militares.
 - b. LA FORMACIÓN ACADÉMICA
 - c. BENEFICIOS
 - (1) Cultura e Investigación.
 - (2) Asistencia Médica.
 - (3) Asistencia Psicológica.
 - (4) Asistencia Espiritual.
 - (5) Deporte.
 - (6) Alimentación.
 - (7) Derecho a propina.
- **MISIÓN Y VISIÓN**
- **PERFIL DEL ALUMNO**
- **ADMISIÓN**
 - a. Requisitos.
 - b. Documentación.
 - c. Pruebas de selección.
- **TEMARIO**
- **DIVERSOS**



PRESENTACIÓN

Como director de la Escuela de Inteligencia del Ejército, doy la más cordial bienvenida a todos aquellos jóvenes peruanos que siguiendo su vocación, han tomado la trascendental decisión de postular a esta Escuela de formación, que con gran entusiasmo reabertura sus puertas. La EIE es y sigue siendo la cuna originaria de la Inteligencia en las Fuerzas Armadas del Perú admirada y respetada, incluso más allá de nuestras fronteras.

En nuestras manos continúa la gran responsabilidad en la formación de aquellos hombres, que bajo el sagrado precepto "La Lucha Silenciosa", han trabajado y trabajan desde el anonimato para conseguir el éxito en la misión y/o entregar silenciosamente sus vidas en aras de lograr la pacificación nacional, evitando una y otra vez que el infame agresor, se apodere de los bienes más sagrados que posee nuestra patria, su integridad territorial, soberanía, desarrollo sostenible, la seguridad nacional y su dimensión humana.

En la actualidad el Comando del Glorioso Ejército del Perú ha fortalecido la educación de los jóvenes peruanos civiles y militares, que pasan por nuestras aulas, haciéndola cada vez más especializada e integral. Durante los tres años de permanencia en nuestra escuela, el alumno recibirá conocimientos y experiencias que le permitan una sólida formación intelectual, física y espiritual; conducida a partir de los valores y principios fundamentales, como ética, disciplina y honor militar.

Nuestro país, requiere de jóvenes emprendedores como tú, que entreguen todo de sí, que mantengan siempre firme su compromiso y amor por la Patria; el camino puede no ser fácil, pero estará lleno de experiencias que los hará crecer como personas, los ayudará a comprender desde una nueva perspectiva la vida, y les entregará las herramientas necesarias para desarrollarse profesionalmente, gracias a las continuas oportunidades de formación y perfeccionamiento que nuestro Ejército les ofrece.

Esa es la sagrada misión de la Escuela de Inteligencia del Ejército porque "somos los ojos y oídos del Ejército, y el faro que ilumina el camino hasta conseguir la victoria final", por ello nos regocijamos de recibirlos en esta su Escuela y los exhortamos a poner en manifiesto su mejor esfuerzo para integrarse a esta selecta comunidad de la Inteligencia Nacional.



CORONEL DE INTELIGENCIA
José Antonio VIGIL TALAVERA
DIRECTOR DE LA ESCUELA DE INTELIGENCIA DEL EJÉRCITO



RESEÑA HISTÓRICA DE LA ESCUELA DE INTELIGENCIA

Con Decreto Supremo del 10 de junio de 1959, se crea la Escuela de Inteligencia del Ejército, promulgado por el entonces Presidente de la República, Dr. Manuel PRADO UGARTECHE, siendo publicado en la Orden General del Ejército N° 24 del 25 de junio de 1959.

En lo que respecta a doctrina de Inteligencia, el Ejército del Perú, al igual que la mayoría de los ejércitos del mundo adoptó experiencias y lecciones obtenidas tras la II Guerra Mundial, básicamente en tres campos:

- ✓ La Inteligencia de combate, orientada al conocimiento completo del enemigo, el terreno y las condiciones meteorológicas.
- ✓ La Inteligencia para la "Guerra Fría" donde prevaleció el espionaje, las medidas de contrainteligencia y el apoyo a las acciones contrasubversivas.
- ✓ El desarrollo de las técnicas operativas de búsqueda y protección de información.

Actualmente han surgido grandes avances tecnológicos revolucionarios que originan cambios socioeconómicos y del material bélico, en esta era de la información, aparecen nuevos conceptos de la guerra y otros determinados por el avance de la tecnología de la información, con el propósito de explotar, defender o atacar los sistemas de información.

La evolución permanente de las amenazas, la coyuntura política y las nuevas normas nacionales e internacionales, impone innovaciones que forjan que el hombre de inteligencia reoriente su accionar, para identificar y predecir amenazas, riesgos y oportunidades para la seguridad nacional.



VIDA DEL ALUMNO

a. FORMACIÓN DEL ALUMNO.



Al término del Programa de Formación de Sub Oficial Técnico de Inteligencia (PFSOTIE), el Suboficial estará en condiciones de proporcionar conocimiento útil en su nivel y participar en operaciones de inteligencia, con alto grado de efectividad, aplicando los conocimientos técnicos de

su especialidad, con sentido común y disciplina militar, en el marco de lo establecido en la Constitución Política del Perú, legislación nacional, manuales y reglamentos, demostrando entusiasmo, alta responsabilidad y reserva.

Ejercerá su labor permanentemente en cumplimiento y respeto irrestricto por los Derechos Humanos y las normas legales vigentes, en el marco que le determinan el cultivo de virtudes militares y valores morales como la honestidad, lealtad, y justicia, tanto en sus actos operativos como administrativos.

1. Especialidades.

- Técnico de Inteligencia Operativa.
- Técnico de Inteligencia Técnica.

2. Cursos Militares.

Además de los respectivos cursos de especialidad, llevarán:

- Programa de Natación Utilitaria para el Combate.
- Programa de Operaciones en Selva.
- Programa de Operaciones de Alta Montaña.
- Programa de Operaciones Contraterroristas (Lince).

b. FORMACIÓN ACADÉMICA.



El Plan de Estudios, orientado a la formación integral del futuro Suboficial de Inteligencia, comprende las siguientes áreas de acción educativa:

Área Académica.

- Instrucción Civil.
- Instrucción Militar en el campo de Inteligencia.

Área de Formación Física.

Comprende la preparación integral de sus capacidades físicas a fin de responder con eficiencia al entrenamiento al que es sometido durante su formación y posteriormente en su vida como Suboficial.



Área de Actividades Culturales de Desarrollo Humano.



Encargada de conducir, controlar y supervisar las actividades artísticas y culturales que contribuyen al desarrollo humano.

Área de Formación Ética Moral.

Comprende todas las actividades programadas por la Escuela para cimentar en los futuros Sub Oficiales Técnicos de Inteligencia, los valores morales y éticos que lo califiquen para su desempeño profesional.

c. BENEFICIOS.

1. Cultura e Investigación.

La Biblioteca de la Escuela cuenta con gran cantidad de libros de consulta que satisface las necesidades de conocimientos de los Alumnos; además tienen acceso a un laboratorio de informática conectado a Internet, permitiéndoles incrementar su acervo cultural e incentivar su espíritu de investigación.

2. Asistencia Médica.

La asistencia médica y el suministro de medicinas son gratuitos y se realiza en la enfermería de la Escuela. Además, tienen atención médica en el Hospital Militar Central y otros Centros Médicos Especializados del país, según se requiera.

3. Asistencia Psicológica

El servicio psicológico de la Escuela tiene por finalidad preservar la salud mental de los Alumnos, quienes observan un seguimiento periódico con la finalidad de potenciar sus habilidades y aptitudes para un buen desempeño en el futuro, como también fortalecer su personalidad, incrementando en su conducta pautas de desarrollo personal y equilibrio emocional.

4. Asistencia Espiritual.

El Capellán del Comando de Educación y Doctrina del Ejército, oficia la Santa Misa los fines de mes y fechas importantes del calendario religioso.

5. Deporte.

El desarrollo físico en la Escuela es paralelo al desarrollo intelectual y cultural; en ese sentido la infraestructura e instrucción deportiva con que cuenta la Escuela además de profesionales calificados, le permiten a los futuros Sub Oficiales estar preparados para enfrentar las exigencias físicas y mentales inherentes a la carrera.



6. Alimentación.



La Escuela proporciona una dieta completa, seriamente estudiada y balanceada con proteínas y calorías suficientes para compensar el desgaste físico e intelectual que se produce como resultado del esfuerzo mental y corporal al que es sometido el alumno.

7. Derecho a propina.

Los Alumnos tienen derecho a recibir mensualmente una propina de acuerdo al año que cursan y según la escala reglamentaria vigente.





FUNCIÓN GENERAL

La Escuela de Inteligencia del Ejército tiene como función general y especializar a los oficiales de inteligencia (programa Táctico de Inteligencia – Programa Básico de Inteligencia), capacitar a los suboficiales de inteligencia (programa de Capacitación y Especialización de Suboficiales) , formar suboficiales de inteligencia (programa de Formación de Suboficiales de Inteligencia); así como producir la doctrina de Inteligencia y contrainteligencia de acuerdo a los lineamientos establecidos por el SIDE.



VISIÓN DE COEDE

“Ser la gran comunidad educativa militar, reconocida a nivel nacional e internacional por su calidad de gestión, comprometida con el desarrollo sostenible, la seguridad y defensa nacional”.





PERFIL DEL ALUMNO

a. DE INGRESO.

1. DOMINIO COGNITIVO (SABER)

- Conocer y expresar ideas coherentes, actitud de respeto a los derechos humanos.
- Tener capacidad de razonamiento verbal, numérico, abstracto.
- Conocimientos sólidos sobre historia del Perú y su geografía y educación cívica.
- Conocimientos básicos sobre geopolítica, filosofía y economía.
- Tener capacidad de actualización permanente y espíritu de investigación.

2. DOMINIO COGNITIVO (SABER HACER)

- Óptima capacidad perceptiva.
- Adecuada capacidad de atención y concentración.
- Capacidad de capacitación de datos.
- Capacidad de establecer adecuadas relaciones interpersonales.
- Capacidad de flexibilidad y adaptación frente a cualquier situación y contexto.
- Capacidad para expresar de manera clara sus ideas y sentimientos.
- Tolerancia a la frustración frente a problemas y/o acontecimientos personales y generales.
- Adecuado y suficiente nivel de autocontrol.
- Facilidad para trabajar en equipo.

3. DOMINIO AFECTIVO (SABER SER Y SABER CONVIVIR)

- Adecuado desempeño y desarrollo para la capacidad física y deportiva.
- Óptima coordinación óculo – motora.
- Óptima orientación temporal – espacial.
- Valores éticos: honesto, solidario, tolerante, respetuoso.

b. DE EGRESO.

1. INTELIGENCIA OPERATIVA

(a) COMPETENCIAS GENERALES

- Capacidad para estar actualizado en conocimientos y habilidades técnicas militares que le permitan desempeñarse eficientemente en operaciones de inteligencia y contrainteligencia en guerra convencional y guerra no convencional.
- Capacidad para estar en condiciones de desempeñarse como integrante de los equipos básicos de inteligencia, actuando dentro de las diferentes organizaciones del SIDE de acuerdo a su nivel.



EJÉRCITO DEL PERÚ
ESCUELA DE INTELIGENCIA DEL EJÉRCITO



- Capacitado en el aspecto técnico y administrativo para el empleo de los procedimientos y material de inteligencia, para asesorar en la toma de decisiones para la ejecución de las Operaciones de Inteligencia y Contrainteligencia.
- Capacidad para desempeñar funciones de Auxiliar del Oficial de EM de Inteligencia.
- Capacidad para formular apreciaciones, planes y órdenes para la búsqueda, obtención y procesamiento de la información en su nivel.
- Capacidad para aplicar los conocimientos fundamentales de táctica en su especialidad en operaciones de GC y GNC a su nivel.
- Poseer determinada capacidad de razonamiento y niveles de aptitudes que le permitan desempeñarse eficientemente en la profesión militar y de adaptación rápida a los adelantos técnicos – científicos en su especialidad.
- Capacidad para realizar análisis de los campos de la realidad nacional que le permitan contribuir con inteligencia predictiva de acuerdo a su nivel.
- Fortalecer, practicar y fomentar las virtudes militares propias de la profesión militar y de su especialidad, expresada en el fiel cumplimiento de sus deberes (reserva de información, etc.).
- Fortalecer, practicar y fomentar los valores morales en cumplimiento a sus deberes a través del ejemplo (honestidad, justicia, honor, lealtad, etc.).
- Capacidad de participar activamente en el Desarrollo, Defensa Nacional y Defensa Civil.

(b) COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Capacidad para obtener metodológicamente información de las situaciones coyunturales existentes.
- Capacidad de un razonamiento específico y panorámico de la realidad existente.
- Capacidad de dosificar el empleo de los medios puestos a su disposición para la obtención de información de interés para el SIDE.
- Capacidad de difundir, supervisar y hacer cumplir las disposiciones de Inteligencia en las dependencias que estén bajo su administración.
- Capacidad para obtener información en el campo militar sobre un hecho determinado tanto en GNC como GC.
- Capacidad para obtener y procesar informaciones que permitan perfeccionar las actividades de Inteligencia.
- Capacidad de elaborar documentación de Inteligencia como NI, PDI, HDB, P/O y Estudios de Seguridad.
- Capacidad de estar en condiciones de supervisar y hacer cumplir las normas de seguridad de una Instalación.
- Capacidad de supervisar y hacer cumplir la destrucción de los documentos clasificado.
- Capacidad de supervisar a los colaboradores.

- Capacidad de difundir, supervisar y hacer cumplir las disposiciones de Inteligencia en las dependencias que estén bajo su administración.
- Capacidad de obtener y procesar informaciones que permitirán perfeccionar las actividades de Inteligencia.
- Capacidad de realizar inspecciones de seguridad que estén bajo su administración.
- Capacidad de intervenir en Operaciones de Inteligencia y Contrainteligencia en un nivel básico.

2. **INTELIGENCIA TÉCNICA**

(a) **COMPETENCIAS GENERALES**

- Capacidad para estar actualizado en conocimientos y habilidades técnicas militares que le permitan desempeñarse eficientemente en operaciones de inteligencia y contrainteligencia en Guerra Convencional y Guerra No Convencional.
- Capacidad para estar en condiciones de desempeñarse como integrante de los equipos básicos de inteligencia, actuando dentro de las diferentes organizaciones del SIDE de acuerdo a su nivel.
- Capacitado en el aspecto técnico y administrativo para el empleo de los procedimientos y material de inteligencia, para asesorar en la toma de decisiones para la ejecución de las Operaciones de Inteligencia y Contrainteligencia.
- Capacidad para desempeñar funciones de Auxiliar del Oficial de EM de Inteligencia.
- Capacidad para formular apreciaciones, planes y órdenes para la búsqueda, obtención y procesamiento de la información en su nivel.
- Capacidad para aplicar los conocimientos fundamentales de táctica en su especialidad en operaciones de GC y GNC a su nivel.
- Poseer determinada capacidad de razonamiento y niveles de aptitudes que le permitan desempeñarse eficientemente en la profesión militar y de adaptación rápida a los adelantos técnicos – científicos en su especialidad.
- Capacidad para realizar análisis de los campos de la realidad nacional que le permitan contribuir con inteligencia predictiva de acuerdo a su nivel.
- Fortalecer, practicar y fomentar las virtudes militares propias de la profesión militar y de su especialidad, expresada en el fiel cumplimiento de sus deberes (reserva de información, etc.).





EJÉRCITO DEL PERÚ
ESCUELA DE INTELIGENCIA DEL EJÉRCITO



- Fortalecer, practicar y fomentar los valores morales en cumplimiento a sus deberes a través del ejemplo (honestidad, justicia, honor, lealtad, etc.).
- Capacidad de participar activamente en el Desarrollo, Defensa Nacional y Defensa Civil.

(b) COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Capacidad de realizar criptoanálisis de mensajes.
- Capacidad para operar racionalmente los medios electrónicos puestos a su disposición, principalmente mediante el empleo de microprocesadores y técnica digital que dadas a sus características constituyen verdaderas minicomputadoras y/o en casos excepcionales desempeñarse como AIO en la búsqueda y obtención de información.
- Conoce los rigores y vulnerabilidades de la acción del Criptoanálisis.
- Capacidad para conocer los riesgos de la Operaciones Especiales de Inteligencia (OEI) en relación con la Constitución y leyes del Estado.
- Capacidad para supervisar y hacer cumplir las normas de seguridad criptográficas de una Instalación.
- Capacidad de supervisar y hacer cumplir la destrucción de los documentos criptográficos clasificados.
- Capacidad de difundir, supervisar y hacer las disposiciones de Seguridad Criptográfica en las dependencias que labora.
- Capacidad de realizar inspecciones de seguridad criptográfica en las Unidades y GGUU.
- Capacidad para desempeñarse en el campo de la Inteligencia Electrónica y obtener información que requiere el Comando, tanto del enemigo interno como externo.
- Capacitado para operar racionalmente los medios electrónicos puestos a su disposición, principalmente mediante el empleo de Inteligencia Electrónica y en casos excepcionales desempeñarse como AIO en la búsqueda y obtención de Información.



EJÉRCITO DEL PERÚ
ESCUELA DE INTELIGENCIA DEL EJÉRCITO



ADMISIÓN

a. REQUISITOS.

1. Ser peruano (a) de nacimiento o haber nacido en el extranjero de padre y madre peruanos, siempre que haya sido inscrito (a) en el Registro Consular respectivo durante su minoría de edad.
2. Estar física y mentalmente sano (a).
3. Ser soltero (a), sin hijos ni dependientes directos.
4. Haber culminado la educación básica secundaria.
5. No encontrarse en estado de gestación durante el concurso de admisión.
6. No haber sido expulsado (a) del colegio, centro superior de estudios y/o centro de formación de las FFAA y PNP, por las causales de "medida disciplinaria o incapacidad psicofísica de origen psicomático".
7. Edad.

Mínima	:	15 años.
Máxima	:	23 años 11 meses 29 días (*)
		24 años 11 meses 29 días (**)

(*) Computados al 31 de diciembre del año anterior al proceso de admisión.
(**) Exclusivamente para personal de procedencia del Servicio Militar.
8. Talla:

Mínima	:	1.55m Damas (*)
		1.60m Varones (*)

(*) D.S N° 009-2019-DE, del 30 Set 2019: Sólo para postulantes que tengan de 15 a 18 años (computados al 31 de diciembre del año anterior al proceso), proyectando su futuro desarrollo corporal dentro de la EIE, se podrá variar la talla mínima hasta en 5 cm menos.
9. Peso: de acuerdo a la Tabla Antropométrica.
10. No estar inscrito (a) en algún partido agrupación política.
11. El personal de las FFAA y PNP en servicio activo, presentarán el permiso y la autorización para postular a la EIE firmados por sus respectivos comandos.
12. Autorización del padre o madre para los postulantes menores de edad.
13. En amparo de la RM N° 070-2007-DE/SG del 31 de diciembre de 2007; Los postulantes hijos del Personal Militar con discapacidad o fallecidos en cumplimiento del deber (En acción de armas, actos de servicio, ocasión de servicio o como consecuencia del servicio), debidamente acreditados con resolución, tendrán las siguientes prerrogativas:
 - (1) Exoneración del pago de conceptos de inscripción y gastos de instalación.
 - (2) Las vacantes serán ocupadas, en estricto orden de mérito por los postulantes que se acojan a este beneficio siempre y cuando hayan aprobado los exámenes del Proceso de Admisión.

El postulante deberá cancelar el monto de inscripción y examen médico al Concurso de admisión para la especialidad de Inteligencia en el Banco de la Nación, al número de Cuenta Recaudadora del COEDE: 000-292-036 (derecho a inscripción), y a las diferentes cuentas corrientes de la Clínica MEPSO S.A.C (derecho al examen médico):



EJÉRCITO DEL PERÚ
ESCUELA DE INTELIGENCIA DEL EJÉRCITO



- BCP: 193-2363146-0-60
- BBVA: 0011-0480-0100021715
- INTERBANK: 041-3001306952
- Banco de la Nación: 0046133234

Nº	PERSONAL	INSCRIPCIÓN- EIE	EXAMEN MÉDICO
01	CIVIL – IEPM (COLEGIO MILITAR)	S/. 316.70	S/. 385.03
02	TSMV	S/. 221.70	S/. 385.03
03	LICENCIADO HABIENDO CULMINADO (24 MESES) Y RREE*	S/. 158.40	S/. 385.03
04	LICENCIADO HABIENDO CULMINADO (12 MESES) Y RREE*	S/. 221.70	S/. 385.03

b. DOCUMENTACIÓN MAYOR / MENOR DE EDAD.

DE LOS POSTULANTES

- Documento 01: Ficha biográfica.
- Documento 02: Ficha de datos familiares.
- Documento 03: Solicitud de inscripción.
- Documento 04: Compromiso de aceptación de resultados del proceso de admisión.
- Documento 05: Partida de nacimiento original (vigencia 3 meses)
- Documento 06: Copia de constancia de inscripción militar y DNI.
- Documento 07: Croquis de residencia en Lima (Google Earth).
- Documento 08: Declaración Jurada Simple Domiciliaria (Adjuntando copia de recibo de luz o agua del último mes).
- Documento 09: Certificado de estudios secundarios completos visados por la UGEL.
- Documento 10: Certificado de buena conducta emitido por el Centro Educativo o Centro Superior de Estudios de procedencia (original).
- Documento 11: Declaración Juada de Soltería y no dependientes legales. (Legalizado)
- Documento 12: Autorización para practicar análisis toxicológico siendo postulante.
- Documento 13: Compromiso de exoneración de responsabilidad.



EJÉRCITO DEL PERÚ ESCUELA DE INTELIGENCIA DEL EJÉRCITO



- Documento 14: Declaración jurada de no registrar enfermedades pre existente, antecedentes médicos, y prueba de COVID-19 negativa (72 hrs antes del examen médico)
- Documento 15: Declaración jurada de antecedentes de salud de familiares y personales del postulante, así como toma de conocimientos de las acciones que se llevarán a cabo en caso se detecten enfermedades ocultas.
- Documento 16: Solicitud para acogerse a los beneficios establecidos en la RM N° 070-2007-DE-SG, 31 Ene 2007, adjuntando copia legalizada de la Resolución que lo acredita como hijo del personal militar con discapacidad y/o fallecidos en el cumplimiento del deber, otorgada por el Ejército, Marina de Guerra o Fuerza Aérea del Perú; según corresponda.
- Documento 17: Certificado del Comité Olímpico Peruano que lo acredita como deportista calificado de alto nivel.
- Documento 18: Autorización para realizar prueba de embarazo.
- Documento 19: Certificado de Antecedentes Policiales.
- Documento 20: Certificado de Antecedentes Penales, expedido por el Poder Judicial.
- Documento 21: Declaración jurada de no estar inscrito en algún partido o agrupación política.
- Documento 22: Certificado de antecedentes del Fuero Militar.
- Documento 23: Declaración jurada simple de no registrar antecedentes contrarios a la Ley del Servicio Militar o Código de Justicia Militar.
- Documento 24: Compromiso de Honor del postulante.
- Documento 25: Voucher original y dos (02) copias del pago al Banco de la Nación, por Derecho al Concurso de Admisión 2023 – EIE.

DOCUMENTOS QUE DEBEN ADJUNTAR LOS PADRES, TUTORES Y/O APODERADOS

- Documento 26: Copia del documento de identidad de los padres, tutor y/o apoderado.
- Documento 27: Autorización de inscripción.
- Documento 28: Nombramiento de apoderado.
- Documento 29: Compromiso del padre o apoderado.
- Documento 30: Certificado de trabajo del padre o apoderado.

DOCUMENTOS ADICIONALES PARA POSTULANTES QUE PERTENECEN A LAS INSTITUCIONES DE LAS FUERZAS ARMADAS Y PNP



EJÉRCITO DEL PERÚ
ESCUELA DE INTELIGENCIA DEL EJÉRCITO



- Documento 31: Autorización del Jefe de Unidad o Dependencia (Para el personal de Tropa de las FF.AA en servicio activo).
- Documento 32: Certificado de buena conducta expedido por el Jefe de Unidad o Dependencia (Para el personal de Tropa de las FF.AA en servicio activo).
- Documento 33: Constancia de tiempo de servicio para el personal de Tropa Servicio Militar (Original).
- Documento 34: Constancia de servicio militar expedida por la Unidad y/o COREMOVE.

c. PRUEBAS DE SELECCIÓN.

Se realizarán durante los meses de marzo y abril del 2024. Todas las pruebas del Concurso tienen CARÁCTER ELIMINATORIO y se rendirán de acuerdo a la siguiente secuencia:

1. Orientación a los postulantes:

Al término de las inscripciones, en turnos dependiendo de la cantidad de postulantes inscritos, se realizará la orientación a los postulantes a la EIE de manera virtual, donde se comunicará los procedimientos para el buen desarrollo del Proceso de Admisión.

2. Examen de aptitud académica (Apto con puntaje/Eliminadorio)

Tiene por objeto evaluar el nivel de razonamiento del postulante, requerido para cursar estudios superiores, así como determinar su habilidad para el aprendizaje sistemático, su contenido es el siguiente:

Razonamiento Matemático. (*)

Razonamiento Verbal. (*)

(*) El examen de aptitud académica tendrá una duración de (03) horas con un contenido de 100 preguntas, 60% razonamiento matemático y 40% razonamiento verbal.

3. Examen de conocimientos (Apto con puntaje/Eliminadorio)

Tiene por objeto medir el nivel cognoscitivo del postulante, lo que permitirá determinar su capacidad para asimilar los conocimientos de formación profesional de las Fuerzas Armadas su contenido es el siguiente:

(a) Ciencias.

- Aritmética
- Álgebra
- Geometría
- Trigonometría
- Física
- Química
- Informática



- (b) Letras
 - Lenguaje y Literatura
 - Historia del Perú y del Mundo
 - Geografía del Perú y del Mundo.
- (c) Cultura general y actualidad
- (d) Idioma inglés (Básico).

4. Examen médico (Apto/No Apto)

Para pasar el examen médico el personal de postulantes deberá haberse sometido a una prueba molecular (PCR) con 72 horas de anticipación, obteniendo como resultado **NEGATIVO, el cual deberá ser presentando antes del inicio del examen con una Declaración Jurada Simple.**

Las pruebas del área de aptitud física psicosomática tienen por finalidad, establecer si los postulantes poseen la aptitud psicosomática y evaluar su condición física para afrontar las exigencias que requiere la formación militar, su contenido es el siguiente:

- (a) Examen médico (APTO/NO APTO)
Constará de lo siguiente:
 - (1) Medicina General (no tatuajes ni secuelas).
 - (2) Odontología.
 - (3) Cardiología/Electrocardiograma.
 - (4) Otorrinolaringología/Audiometría.
 - (5) Neurología/Electroencefalograma.
 - (6) Psiquiatría.
 - (7) Oftalmología (con uso de ciclopléjicos).
 - (8) Ginecología (personal femenino).
 - (9) Radiología (pulmones y columna).
 - (10) Neumología
 - (11) Traumatología
 - (12) Examen toxicológico.
 - (13) Laboratorio: Hemoglobina, hemograma, grupo sanguíneo, glucosa, colesterol, triglicéridos, serología (VDRL), test de Elisa negativo (VIH/SIDA), orina completa, test de embarazo negativo (personal femenino).
 - (14) Prueba de ecografía pélvica (personal femenino).

Cuando el médico responsable de la evaluación médica, lo considere necesario, podrá solicitar exámenes adicionales de acuerdo con los resultados obtenidos a fin de determinar un correcto diagnóstico.



TABLA ANTROPOMÉTRICA

VARONES

TALLA METROS	GRUPO DE EDADES EN AÑOS			
	16 A 19		20 A 24	
	PESO (KILOS)		PESO (KILOS)	
	LIMITES		LIMITES	
	MIN	MAX	MIN	MAX
1.50	49	65	50	65
1.51	49	65	50	65
1.52	50	66	50	66
1.53	50	66	50	66
1.54	50	67	50	67
1.55	50	67	50	67
1.56	50	67	50	67
1.57	50	67	50	67
1.58	50	67	51	68
1.59	50	68	51	69
1.60	51	69	52	70
1.61	51	69	52	70
1.62	52	70	53	71
1.63	52	71	53	72
1.64	53	71	54	72
1.65	53	71	54	73
1.66	53	72	54	74
1.67	53	74	54	75
1.68	53	74	54	75
1.69	53	75	54	76
1.70	54	76	55	77
1.71	54	77	55	78
1.72	55	77	56	79
1.73	55	78	56	80
1.74	56	79	57	81
1.75	56	80	58	81
1.76	57	80	59	81
1.77	58	80	60	81
1.78	60	80	62	82
1.79	60	81	62	83
1.80	61	81	62	83
1.81	61	81	63	83
1.82	62	81	63	83
1.83	63	82	64	84
1.84	64	83	65	85
1.85	65	83	66	85
1.86	66	85	68	87
1.87	67	85	70	87
1.88	68	85	70	87
1.89	69	87	71	88



EJÉRCITO DEL PERÚ
ESCUELA DE INTELIGENCIA DEL EJÉRCITO



DAMAS

TALLA METROS	GRUPO DE EDADES EN AÑOS			
	16 A 19		20 A 24	
	PESO (KILOS)		PESO (KILOS)	
	LIMITES		LIMITES	
	MIN	MAX	MIN	MAX
1.50	46	63	47	63
1.51	46	63	47	63
1.52	47	64	47	64
1.53	47	64	47	64
1.54	47	65	47	65
1.55	47	65	47	65
1.56	47	65	47	65
1.57	47	65	47	65
1.58	47	65	47	66
1.59	47	66	47	67
1.60	47	67	48	68
1.61	47	67	48	68
1.62	48	68	49	69
1.63	48	69	49	70
1.64	49	69	50	70
1.65	49	69	50	71
1.66	49	70	50	72
1.67	49	72	50	73
1.68	49	72	50	73
1.69	49	73	50	74
1.70	50	74	51	75
1.71	50	75	51	76
1.72	51	75	52	77
1.73	51	76	52	78
1.74	52	77	53	79
1.75	52	78	54	79
1.76	53	78	55	79
1.77	54	78	56	79
1.78	56	78	58	80
1.79	56	79	58	81
1.80	56	79	58	81
1.81	57	79	59	81
1.82	57	79	59	81
1.83	58	80	60	81
1.84	59	81	60	82
1.85	60	81	61	82
1.86	60	82	63	84
1.87	62	82	65	84
1.88	63	82	65	84
1.89	64	84	66	85
1.90	65	84	66	86
1.91	65	85	66	88
1.92	65	85	66	89
1.93	66	86	67	89
1.94	67	86	68	91
1.95	67	86	68	91



5. Examen de rendimiento físico (Apto con puntaje/Eliminatorio)

Constará de lo siguiente:

Varones/Damas:

- (1) Barras para varones y suspensión en la barra para damas.
- (2) Salto sin carrera.
- (3) Abdominales.
- (4) Carrera de 1,500 m planos.
- (5) Natación 50 mts.
- (6) Planchas

La prueba se realizará de acuerdo a la Tabla de Calificación del Examen de Suficiencia Atlético. Cada prueba es eliminatoria de no alcanzar los puntajes mínimos requeridos. Sólo las notas aprobatorias obtenidas en las diferentes pruebas serán promediadas (promedio aritmético= la suma de las notas/cantidad de notas), siendo el promedio mínimo aprobatorio de 12.00 puntos.

TABLA DE CALIFICACIÓN DEL EXAMEN DE SUFICIENCIA ATLÉTICA
(TABLAS DE APTITUD FÍSICA)

VARONES

NOTAS	BARRAS	PLANCHAS	ABDOMINALES	SALTO SIN CARRERA		CARRERA 1500 mts		NATACIÓN 50 mts		NOTAS
20.00	15 a más	36 a más	48 a más	2.62 a más		5´44" a menos		35" a menos		20.00
19.50	14	35	47	2.61	2.56	5´45"	5´47"	36"	37"	19.50
19.00	13	34	46	2.55	2.50	5´48"	5´50"	38"	39"	19.00
18.50	12	33	45	2.49	2.44	5´51"	5´53"	40"	41"	18.50
18.00	11	32	44	2.43	2.38	5´54"	5´56"	42"	43"	18.00
17.50	10	31	43	2.37	2.32	5´57"	5´59"	44"	45"	17.50
17.00	09	30	42	2.31	2.26	6´00"	6´02"	46"	47"	17.00
16.50	-	29	41	2.25	2.20	6´03"	6´05"	48"	49"	16.50
16.00	08	28	40	2.19	2.14	6´06"	6´08"	50"	51"	16.00
15.50	-	27	39	2.13	2.08	6´09"	6´11"	52"	53"	15.50
15.00	07	26	38	2.07	2.02	6´12"	6´14"	54"	55"	15.00
14.50	-	25	37	2.01	1.96	6´15"	6´17"	56"	57"	14.50
14.00	06	24	36	1.95	1.90	6´18"	6´20"	58"	59"	14.00
13.50	-	23	35	1.89	1.84	6´21"	6´23"	1´00"	1´06"	13.50
13.00	05	22	34	1.83	1.78	6´24"	6´26"	1´07"	1´13"	13.00
12.50	-	21	33	1.77	1.72	6´27"	6´29"	1´14"	1´20"	12.50
12.00	4	20	32	1.71	1.66	6´30"	6´32"	1´21"	1´27"	12.00
00.00	3 a menos	19 a menos	31 a menos	1.65 a menos		6´33" a más		1´28" a más		00.00



DAMAS

NOTAS	SUSPENSIÓN		PLANCHAS	ABDOMINALES	SALTO SIN CARRERA		CARRERA 1500 mts		NATACIÓN 50 mts		NOTAS
20.00	1´02" a más		30 a más	44 a más	2.32 a más		6´12" a menos		36" a menos		20.00
19.50	1´00"	1´01"	29	43	2.31	2.26	6´13"	6´15"	37"	38"	19.50
19.00	58"	59"	28	42	2.25	2.20	6´16"	6´18"	39"	40"	19.00
18.50	56"	57"	27	41	2.19	2.14	6´19"	6´21"	41"	42"	18.50
18.00	54"	55"	26	40	2.13	2.08	6´22"	6´24"	43"	44"	18.00
17.50	52"	53"	25	39	2.07	2.02	6´25"	6´27"	45"	48"	17.50
17.00	50"	51"	24	38	2.01	1.96	6´28"	6´30"	49"	52"	17.00
16.50	48"	49"	23	37	1.95	1.90	6´31"	6´33"	53"	56"	16.50
16.00	46"	47"	22	36	1.89	1.84	6´34"	6´36"	57"	1´00"	16.00
15.50	44"	45"	21	35	1.83	1.78	6´37"	6´39"	1´01"	1´04"	15.50
15.00	42"	43"	20	34	1.77	1.72	6´40"	6´42"	1´05"	1´08"	15.00
14.50	40"	41"	19	33	1.71	1.66	6´43"	6´45"	1´09"	1´12"	14.50
14.00	38"	39"	18	32	1.65	1.60	6´46"	6´48"	1´13"	1´16"	14.00
13.50	36"	37"	17	31	1.59	1.54	6´49"	6´51"	1´17"	1´20"	13.50
13.00	34"	35"	16	30	1.53	1.48	6´52"	6´54"	1´21"	1´24"	13.00
12.50	32"	33"	15	29	1.47	1.42	6´55"	6´57"	1´25"	1´28"	12.50
12.00	30"	31"	14	28	1.41	1.36	6´58"	7´00"	1´29"	1´32"	12.00
00.00	29 a menos		13 a menos	27 a menos	1.35 a menos		7´01" a más		1´33" a más		00.00

6. Examen Psicológico (Apto/No Apto)

Explorar las funciones intelectuales, los rasgos personalidad y valores de acuerdo con el perfil psicológico del alumno, constará lo siguiente:

- (1) Prueba de inteligencia emocional.
- (2) Prueba de personalidad.
- (3) Test de valores.

7. Examen de Apreciación General (Apto con puntaje/Eliminatorio)

La apreciación general se realiza a través de una entrevista, que tiene por objeto apreciar la vocación, personalidad, dotes de liderazgo, facilidad de expresión, dominio de sí mismo, cultura general y conocimientos básicos de informática (práctico) e inglés o quechua básico (conversación), con el propósito de determinar su proximidad valorativa requerida dentro de su futura formación militar, su contenido es el siguiente:

- a) Aspecto ético-moral.
- b) Aspecto intelectual.
- c) Aspecto Social.
- d) Aspecto afectivo-volitivo.
- e) Aspecto de liderazgo.
- f) Aspecto de vocación militar.



EJÉRCITO DEL PERÚ ESCUELA DE INTELIGENCIA DEL EJÉRCITO



- g) Aspecto de cultura general.
- h) Aspecto tecnológico (Informática básica).
- i) Aspecto idioma adicional (Inglés – Quechua).

Aquellos postulantes que aprueben esta última evaluación se considerarán en la formulación del Cuadro de mérito final.

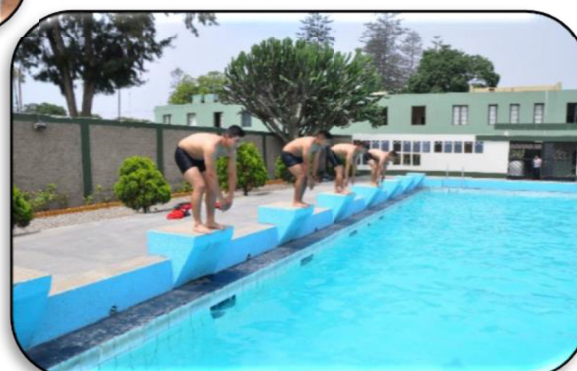
Los resultados obtenidos en cada examen del Concurso de admisión serán de carácter eliminatorio (No Apto) y son **INAPELABLES**; así mismo, el postulante acepta esta disposición en el COMPROMISO DE ACEPTACIÓN DE LOS RESULTADOS, el cual es legalizado ante notario y presentado en su expediente del postulante para su inscripción.

(*) Las fechas podrían estar sujetas a variación, comunicándose oportunamente a los postulantes.



PRUEBA DE BARRAS

PRUEBA DE NATACIÓN





TEMARIO

GUÍA BIBLIOGRÁFICA PARA EL EXAMEN DE PSICOTÉCNICO (PROCESO ORDINARIO 2024)

1. PSICOTÉCNICO Autor: Hugo VERA DUARTE. (Editorial San Marcos, Edic 2007).
2. RAZONAMIENTO VERBAL Autor: Nathali FALCÓN VERA (Editorial San Marcos, Edic 2007).

TEMAS DE RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

a. PARTE I:

- Test de Figuras.
Test de dominó.
- Prueba de madures mental california.
Test 2: Identificación de figuras.
Test 3: Figuras análogas.
Test 4: Lógica.
Test 5: Serie de números.
Test 6: Problemas.
- Cubos que se tocan.
- Test espacial.
- Test de datos.
- Test de comprensión mecánica.
- Razonamiento en plano.
- Analogía de figuras.
- Diferencia gráfica.
- Razonamiento abstracto.
- Trazado de figuras y cantidades de figuras.

b. PARTE II.

- Problemas razonados
- Problemas curiosos y recreativos

c. PARTE III.

- Series numéricas.
- Series literales.
- Analogías numéricas.
- Distribuciones numéricas.
- Figuras numéricas.
- Acertijos con figuras.



TEMAS DE RAZONAMIENTO VERBAL

- a. Sinónimos.
- b. Antónimos.
- c. Analogías.
- d. Comprensión de textos.
- e. Oraciones incompletas.

TEMARIO DEL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS

1. CIENCIAS

- a. **ARITMÉTICA:** razones y proporciones, proporcionalidad, regla de tres, porcentajes, regla de interés, mezclas y aleaciones, conjuntos, algebra lógica, divisibilidad, números primos, mínimo común divisor y mínimo común múltiplo, números racionales, números complejos.

- b. **ÁLGEBRA:**
Exponentes y radicales algebraicos: ecuaciones exponenciales, expresiones algebraicas, grados, productos notales, cocientes notables, división algebraica, factorización, fracciones algebraicas, radicación.

Sistemas de ecuaciones y logaritmos: sistemas de ecuaciones de primer y segundo grado hasta tres variables, desigualdades, intervalos, inecuaciones, valor absoluto, relaciones binarias y funciones, logaritmos y progresiones.

- c. **GEOMETRÍA:** segmentos, ángulos, paralelismo, triángulos, cuadriláteros, circunferencia y proporcionalidad, relaciones métricas, áreas de figuras compuestas, geometría del espacio, sólidos geométricos, geometría analítica, cónicas.

- d. **TRIGONOMETRÍA:** sistemas de medidas angulares, sector circular, razones trigonométricas, círculo trigonométrico, identidades trigonométricas, ángulos compuestos, ángulos dobles, mitades, transformaciones trigonométricas, resolución de triángulos, ecuaciones y funciones trigonométricas, trigonometría esférica.

- e. **FÍSICA:**
Análisis dimensional y vectores: formulas y ecuaciones dimensionales y leyes importantes, clasificación de las magnitudes físicas, definición de vectores, operaciones básicas de vectores, suma y resta de método del polígono, descomposición rectangular de un vector, triángulos pitagóricos.

Cinemática: movimiento rectilíneo uniforme (mru), movimiento rectilíneo uniforme variado (mrUV), gráficos, caída libre, graficas, movimiento



compuesto, movimiento circular-movimiento circular uniforme y movimiento circular uniforme variado.

Estática y dinámica: definición: interacción, fuerzas gravitacional, rozamiento, normal, tensión, elásticas, electromagnéticas, diagrama de cuerpo libre (dcl), primera condición de equilibrio ($\sum fr=0$) y segunda condición de equilibrio ($mr=0$), definición de dinámica, primera ley de newton (ley de la inercia), segunda ley de newton ($fr=m.a$), dinámica circular, fuerza centrípeta (fc) y fuerza centrífuga (fcf).

Trabajo, potencia y energía: definición de trabajo mecánico, trabajo del rozamiento, trabajo neto, definición de potencia, potencia instantánea, eficiencia mecánica, definición de energía, energía cinemática (ec), energía potencial (epg), energía potencial elástica (epe), energía mecaniza total, teorema del trabajo y la energía cinética ($3sem=12hrs$).

Termodinámica: definiciones previas, sistemas termodinámicos, sustancias de trabajo, estado termodinámico, Concurso termodinámico, ciclo termodinámico, Concursos termodinámicos isobárico (" p "= cte), isotérmico ($t=cte$) adiabático ($q=cte$), primera ley de la termodinámica y segunda ley de la termodinámica, ciclo de carnot ($4sem=16hrs$).

Electrodinámica y electromagnetismo: corriente eléctrica, fuerza electromotriz, resistencia eléctrica, ley de poulliet, ley de ohm, efecto joule, asociación de resistencia, leyes de kirchhoff ($\sum i=i1+i2+..$ Nudos - $\sum v=0$ mallas), definición electromagnetismo, flujo magnético, ley de faraday - henry, ley de lenz, corriente alterna, transformador ($5sem=20hrs$).

f. **QUÍMICA:**

Materia y estructura atómica: definición y clasificación de la materia, fenómenos y propiedades, estructura atómica, química nuclear, estructura electrónica del átomo, configuración electrónica.

Tabla periódica y nomenclatura química: tabla periódica moderna, propiedades periódicas atómicas, enlace químico, geometría molecular y fuerzas intermoleculares, nomenclatura y formulación inorgánica: valencia, estado de oxidación, función química, óxidos, hidruros e hidróxidos, formulación y nomenclatura de ácidos y sales.

Estado gaseoso y reacciones químicas: cálculos químicos: definición de una, peso atómico, peso fórmula, mol, interpretación de fórmulas químicas, fórmula empírica y molecular, estado gaseoso: propiedades de los gases, variables de estado termodinámico, ecuación universal de los gases, ecuación general y Concurso restringidos, reacciones químicas: definición de reacción química y clasificación, balance de ecuaciones químicas: métodos de tanteo, redox e ion electrón, estequiometría: leyes ponderales y volumétrica, reactivo limitante y exceso, rendimiento de una reacción química y soluciones.



Química orgánica y medio ambiente: equivalencia química: ley de proporciones recíprocas y ley del equivalente químico, química orgánica, hidrocarburos abiertos y cíclicos, química de explosivos, productos, argumentos, ecológica y medio ambiente, ecosistemas y su organización, cadenas y redes alimentarias, relaciones en el ecosistema.

g. **INFORMÁTICA:**

Introducción a la informática, el sistema operativo: datos, información y tecnología, la computadora, y sus componentes, hardware y software, concepto y elementos sistema operativo, personalización, tareas y accesorios, administración de carpetas y archivos.

Procesador de textos: entorno de trabajo y administración de documentos, configuración de página y presentación de documentos, edición de documentos e inserción de elementos y objetos.

Hoja de cálculo: elaboración de cuadros, funciones básicas, gráficos estadísticos.

Presentador de dispositivas, internet: diseño de una presentación, edición y configuración de la presentación, navegadores y buscadores.

2. **LETRAS**

a. **LENGUAJE Y LITERATURA:**

Lenguaje y comunicación: la lingüística como ciencia del lenguaje, el lenguaje como facultad humana. lengua hablada y lengua escrita, niveles de uso lingüístico, la comunicación humana, el Concurso de la lectura, tipos de lectura, la lectura comprensiva, técnicas de lectura.

Lectura y redacción: prelectura, lectura y post lectura, estructura de un texto.

Dinámica comunicativa y oratoria: habilidades para la comunicación oral, técnicas de exposición de un tema, técnicas de discusión o debate, técnicas de profundización de un tema, técnicas de generación de ideas, exposición.

La sílaba y su estructura: La separación silábica de palabras. Diptongo, triptongo y hiatos.

Ortografía, acentuación y tildación: la redacción, coherencia y cohesión: construcción natural o lógica, ortografía, concordancia nominal y verbal.

Significado de las palabras: Significado denotativo y connotativo.

Relaciones semánticas: monosemia, polisemia, homonimia y paronimia. Sinonimia y antonimia. Hiperonimia, hiponimia y cohiponimia. Holonimia y meronimia.

Normas de corrección idiomática: **El sustantivo:** clases, funciones y uso normativo. **El determinante:** clases y uso normativo. **El adjetivo:** clases y uso normativo. **El grupo nominal:** concordancias gramaticales



EJÉRCITO DEL PERÚ
ESCUELA DE INTELIGENCIA DEL EJÉRCITO



El verbo: Conjugación de los verbos regulares e irregulares. Uso normativo. Los verboides: clases y usos normativos.

La preposición y el régimen preposicional: clases y uso normativo. La conjunción: clases y uso normativo. El adverbio: clases, funciones y uso normativo.

La oración simple: estructura. Concordancia entre el sujeto y el predicado.

La oración compuesta: estructura y clases. La proposición: clases. Las proposiciones coordinadas y yuxtapuestas.

Elaboración de textos y artículos: textos descriptivos, textos narrativos, textos expositivos, textos argumentativos, el informe académico, la tesis, elaboración de un ensayo.

Teoría literaria: géneros y subgéneros literarios. Figuras literarias: definición, clases (hipérbaton, símil, metáfora, hipérbole, anáfora)

Modernismo: Rubén Darío (Prosas profanas)

Nueva narrativa hispanoamericana: Jorge Luis Borges (Ficciones). Juan Rulfo (El llano en llamas, Pedro Páramo)

El Boom Latinoamericano: características, representantes. Gabriel García Márquez (Cien años de soledad). Carlos Fuentes (La muerte de Artemio Cruz)

Poesía contemporánea: características, representantes. Pablo Neruda (Veinte poemas de amor y una canción desesperada). Octavio Paz. (El laberinto de la soledad, Piedra de sol). Ernesto Cardenal ("Oración por Marilyn Monroe") Literatura peruana.

Literatura prehispánica: literatura quechua, características generales. Literatura quechua en la 32 época colonial: Ollantay.

Literatura colonial. Crónica. Garcilaso de la Vega (Comentarios reales de los incas). Felipe Guamán Poma de Ayala (Nueva crónica y buen gobierno).

Literatura de la Emancipación: Mariano Melgar (Yaravíes).

Literatura republicana. Costumbrismo: Felipe Pardo y Aliaga ("Un viaje"); Manuel Ascencio Segura (Ña Caiita).

Romanticismo: características, representantes. Ricardo Palma (Tradiciones peruanas). Carlos Augusto Salaverry ("Acuérdate de mí").

Realismo: Manuel González Prada (Pájaros libres, Horas de lucha).

Modernismo: características. José Santos Chocano ("Blasón", "La magnolia"). Posmodernismo: José María Eguren ("La niña de la lámpara azul").

Movimiento Colónida: Abraham Valdelomar ("El caballero Carmelo", "Tristitia").

José Carlos Mariátegui (Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana). Vanguardismo: características. César Vallejo (Los heraldos negros, Trilce y España aparta de mí este cáliz).

Indigenismo: Ciro Alegría (El mundo es ancho y ajeno). José María Arguedas (Los ríos profundos).

Generación del 50: características, representantes. Julio Ramón Ribeyro ("Los gallinazos sin plumas").

Literatura actual: características. Mario Vargas Llosa (La casa verde).



b. HISTORIA DEL PERÚ Y DEL MUNDO

El Proceso de Hominización. Prehistoria: Edad de piedra y de los metales.

Edad antigua: Oriente, Grecia, Roma.

Edad media: los barbaros, el imperio carolingio, el feudalismo, las cruzadas.

Edad moderna: el renacimiento, la reforma y contrarreforma, las monarquías europeas, la revolución francesa, la independencia de las trece colonias.

Edad contemporánea: 1ª Y 2ª guerra mundial, guerra fría.

Pre historia: el origen del hombre, teorías.

Las culturas americanas: Maya, Azteca, Chibcha, Mapuche, Gaucho, Apache, Sioux.

Poblamiento de América: Vestigios y Restos Humanos más Antiguos en América y el Perú.

Culturas antiguas: Mesopotamia, Egipto, Grecia y Roma.

Primeros habitantes del Perú: periodo autóctono, teorías del poblamiento Perú.

Culturas pre incas: Caral.

Primer horizonte cultural: Chavín.

Intermedio temprano: Paracas, Mochica, Nazca, Sican, Tiahuanaco.

Segundo horizonte cultural: Wari.

Intermedio tardío: Chimú y Chíncha.

Tercer horizonte cultural: inca.

Período dependiente: influencia hispánica, descubrimiento y conquista, época virreinal, época de emancipación.

Período independiente: la república, fronteras iniciales, primer militarismo, confederación peruano – boliviana.

Apogeo republicano: primer civilismo, guerra con Chile, segundo militarismo. Segundo civilismo, tercer militarismo, guerra peruano – ecuatoriana, periodo liberal desde f. Belaunde, periodo liberal hasta P. Kuczynski, Perú a partir de 1980. Guerra de las Malvinas, solución del diferendo marítimo con Chile, la alianza del Pacífico.

Periodo entre guerras. Revolución rusa: Movimientos totalitarios. Crack de 1929. El rearme alemán, la industrialización soviética. La Segunda Guerra Mundial.

La Guerra Fría. La Revolución china: la descolonización de Asia y África. Guerras árabe-israelíes, Guerra de Vietnam y de Afganistán. Poder multipolar en el mundo

Globalización y nuevo orden económico mundial: Caída del muro de Berlín. Desintegración de la URSS. Guerra de los Balcanes. EE.UU., única superpotencia del planeta. Ataque a las torres de Nueva York. Invasión de Irak por EE. UU.

Retorno al régimen constitucional: Movimientos subversivos entre 1980 a 1992. Autoritarismo político y liberalismo económico en los 90. Gobiernos que inician el siglo XXI. 33 Valentín Paniagua y Alejandro Toledo.



c. **GEOGRAFÍA DEL PERÚ Y DEL MUNDO**

Ecosistemas del mundo y del Perú: Principales ecosistemas en el mundo y desarrollo sostenible fenómenos y desastres naturales, depredación, contaminación, desertificación calentamiento global, las cuencas, cambios climáticos, acuerdos internacionales. Ecosistemas en el Perú, actividades económicas, biodiversidad y climatología.

Áreas protegidas del Perú: Parques nacionales, reservas nacionales, santuarios nacionales e históricos, la Amazonía como reserva.

Geomorfología del Perú: Relieve, características físicas del medio geográfico, las cordilleras, mesetas, pasos o abras, valles interandinos, unidades geomorfológicas que contienen recursos naturales y aprovechamiento.

La hidrosfera como recurso natural – Mar Peruano: Vertientes hidrográficas del Perú, ríos de la costa potencialidades económicas, limnología peruana: lagos y lagunas del Perú. Las 200 millas y la convención del mar, derechos económicos exclusivos, sistema de corrientes peruanas, corriente del niño, factores para la riqueza del mar peruano.

Geografía Humana: Poblaciones humanas regionales y locales, organización y funciones del espacio rural y urbano. Estructura poblacional, dinámica poblacional, tradiciones, costumbres y diversidad en el mestizaje cultural. Migraciones consecuencia en la distribución espacial, gestión de riesgos en el campo y la ciudad.

Tasa de crecimiento y desarrollo humano. Descentralización y oportunidades, necesidades de la población, índice de desarrollo humano.

Actividades Económicas: Actividades extractivas: minería, pesca, tala. Actividades productivas: agricultura, ganadería, recursos y sociedad. Industria, transporte, comercio, servicios.

Geografía Política y Dominio Territorial: Territorio, Estado y nación. Organización política y administrativa del territorio peruano. Límites fronterizos, zonificación económica y ecológica.

El Estado Peruano, Poder Político y Organizaciones Civiles: Estado, gobierno. Poderes Públicos, órganos autónomos, regiones y gobiernos locales, Democracia, planificación concertada, participación ciudadana, movimientos sociales, sistema de defensa civil, seguridad ciudadana, Estado de Derecho.

Perú y la Antártida, geografía económica. Geopolítica.

3. **CULTURA GENERAL Y ACTUALIDAD**

Constitución Política del Perú – Año 1993:

- Título II Del Estado y la Nación, Capítulo I Del Estado, la Nación y el Territorio – Artículos 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53 y 54.
- Capítulo IV Poder Ejecutivo – Artículos 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117 y 118.
- Capítulo XII De la Seguridad y de la Defensa Nacional - Artículos 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174 y 175.



Origen y evolución de la cultura peruana: Época prehispánica y Época colonial.

Variedad geográfica del Perú: Regiones naturales (ubicación, flora, fauna), Recursos hidrográficos, Parques nacionales, Reservas nacionales, Santuarios nacionales.

Perú, vida republicana: presidentes y principales obras.

La Guerra del Pacífico: orígenes, consecuencias y reflexiones.

Principales obras de narradores y poetas peruanos.

Medio ambiente y cambio climático.

Realidad internacional: presidentes en ejercicio y principales organismos internacionales.

Principales siglas, acrónimos y abreviaturas.

Maravillas del mundo: maravillas del mundo antiguo. Maravillas del mundo moderno

Informática: Conocimiento básico de Word, Excel y Power Point.

4. IDIOMA INGLÉS (BÁSICO)

Nouns and articles: subject pronouns, nouns and articles/singular and plural, big & small/work & play.

Present tense: verb be in present tense affirmative, negative and interrogative forms, prepositions and possessives, simple present tense with action verbs: affirmative, negative and interrogative forms, frequency adverbs, present continuous: affirmative, negative and interrogative forms.

Past tense: verb be in past tense; affirmative, negative and interrogative forms, simple past tense with action verbs: affirmative, negative and interrogative forms, modal auxiliaries.

Future tenses: future tenses: will, be going to, and present progressive, affirmative, negative and interrogative forms, present perfect tense: affirmative, negative and interrogative forms. Four (4) language skills listening/comprehension, speaking, reading and writing developed in all topics.



DIVERSOS

HERÁLDICA DE LA ESCUELA DE INTELIGENCIA



DESCRIPCIÓN DEL ESCUDO DE LA EIE

- (1) Constituido por un escudo de corte hispano, con bordes de color rojo y dos campos sobre un tono verde.
- (2) Un campo a la izquierda de la banda diagonal que contiene en su parte superior izquierda una antorcha y un libro abierto superpuesto.
- (3) Otro campo a la derecha de la banda diagonal, de mayor magnitud al interior, que contiene un animal mitológico de color amarillo y de corte incaico de nominado por la palabra quechua en color negro; ATHOQ: que significa zorro.
- (4) Una banda diagonal, muy angosta de color rojo y blanco, cruza el escudo del ángulo superior derecho al medio del borde izquierdo.
- (5) Un sol naciente estilizado de color amarillo.
- (6) En la parte inferior del escudo, una cinta que se extiende a todo lo ancho, que contiene el lema de la EIE: Non Scholce Sed Vitae Discimus.

INTERPRETACIÓN

- (1) La bordadura color rojo representa la seguridad inherente a todas las actividades de inteligencia, propia de la especialidad de inteligencia.
- (2) El color verde del campo es el servicio a la institución Ejército del Perú.
- (3) La antorcha y el libro abierto superpuesto, simbolizan la luz y la sabiduría que deben iluminarnos para la necesaria y oportuna producción de inteligencia.
- (4) El otro campo que contiene el animal mitológico "ATHOQ", significa ZORRO. El emplear el antiguo zorro incaico y en quechua simboliza nuestro nacionalismo y las virtudes necesarias de seguridad, sagacidad y astucia para la obtención de informaciones en provecho de la acertada y oportuna INTELIGENCIA.
- (5) El sol naciente que corona el escudo representa el conocimiento, la luz del saber y meta de la formación profesional del futuro hombre de inteligencia.
- (6) La banda diagonal roja y blanca representa la peruinidad, con el lema de la EIE: "No se enseña para la escuela, sino para la vida".

ESCUELA DE INTELIGENCIA

EJÉRCITO DEL PERÚ



***Verdad, Seguridad
y Lealtad***



CREACIÓN DE LA ESCUELA DE INTELIGENCIA DEL EJÉRCITO

“NO SE ENSEÑA PARA LA ESCUELA SINO PARA LA VIDA”

“MANA YACHAYWASIPAQCHU YACHACHINAGA YCHAQA KAWSANAPAQ”